



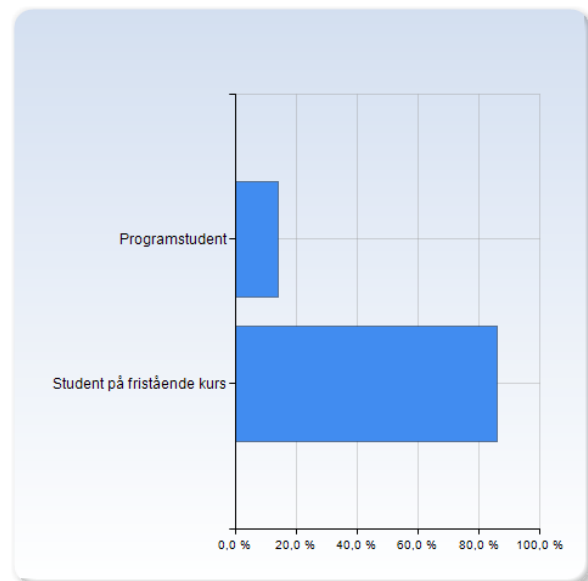
LUND
UNIVERSITY

SVET STVA22 Det moderna samhället och dess kritiker, ht -17

Antal respondenter: 16
Antal svar: 7
Svarsfrekvens: 43,75 %

Vilken kategori av studenter tillhör du?

| Vilken kategori av studenter tillhör du? | Antal svar |
|--|------------|
| Programstudent | 1 (14,3%) |
| Student på fristående kurs | 6 (85,7%) |
| Summa | 7 (100,0%) |



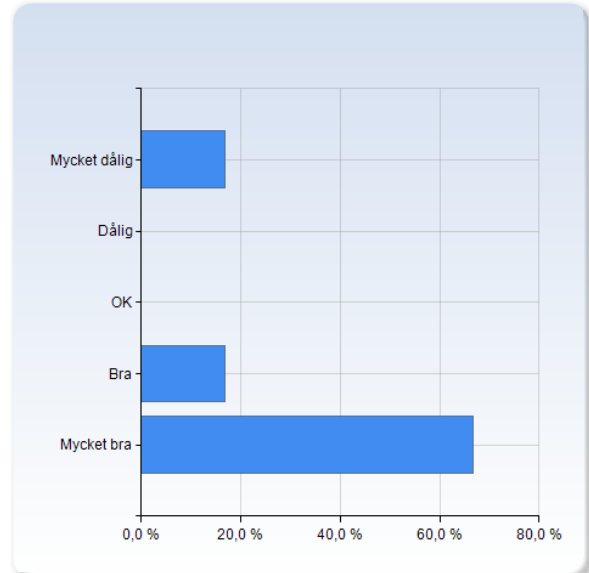
| Vilken kategori av studenter tillhör du? | Medelvärde | Standardavvikelse |
|--|------------|-------------------|
| | 1,9 | 0,4 |



LUND
UNIVERSITY

Vilket betyg skulle du vilja ge kursen? (1 = mycket dålig; 5 = mycket bra)

| Vilket betyg skulle du vilja ge kursen? (1 = mycket dålig; 5 = mycket bra) | Antal svar |
|--|------------|
| | 1 |
| Mycket dålig | (16,7%) |
| Dålig | 0 (0,0%) |
| OK | 0 (0,0%) |
| Bra | 1 (16,7%) |
| Mycket bra | 4 (66,7%) |
| Summa | 6 (100,0%) |



| Vilket betyg skulle du vilja ge kursen? (1 = mycket dålig; 5 = mycket bra) | Medelvärde | Standardavvikelse |
|--|------------|-------------------|
| | 4,2 | 1,6 |

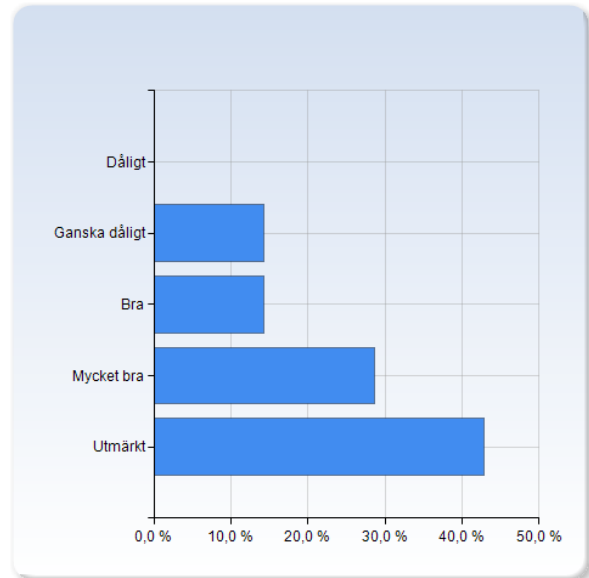


LUND
UNIVERSITY

Vår ambition är att erbjuda en kursstruktur som är ett bra stöd för er lärandeprocess. Vilket stöd bedömer du att de olika delarna av kursen haft för ditt eget lärande?

Ordningsföljden på de olika momenten i kursen (dvs. seminarier, föreläsningar etc.)

| Ordningsföljden på de olika momenten i kursen (dvs. seminarier, föreläsningar etc.) | Antal svar |
|---|------------|
| Dåligt | 0 (0,0%) |
| Ganska dåligt | 1 (14,3%) |
| Bra | 1 (14,3%) |
| Mycket bra | 2 (28,6%) |
| Utmärkt | 3 (42,9%) |
| Summa | 7 (100,0%) |



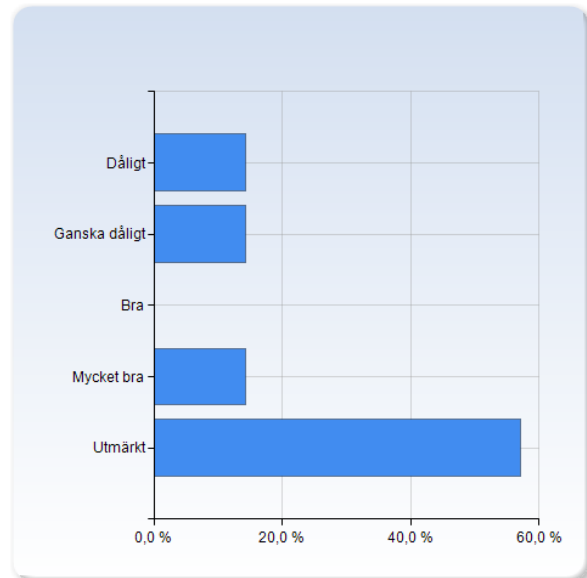
| Ordningsföljden på de olika momenten i kursen (dvs. seminarier, föreläsningar etc.) | Medelvärde | Standardavvikelse |
|---|------------|-------------------|
| | 4,0 | 1,2 |



LUND
UNIVERSITY

Föreläsningarna

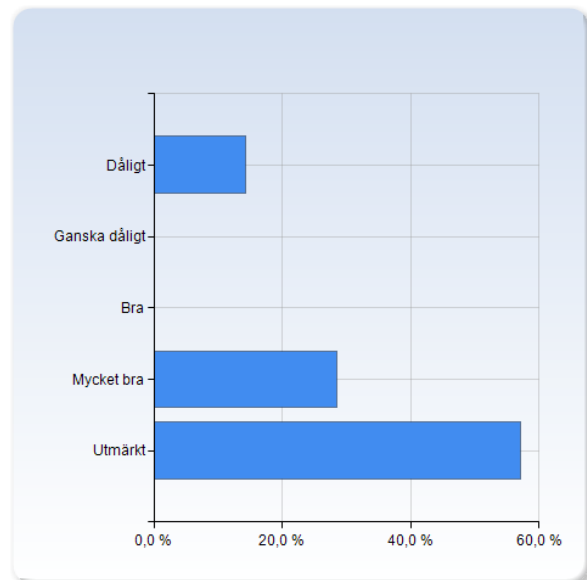
| Föreläsningarna | Antal svar |
|-----------------|------------|
| Dåligt | 1 (14,3%) |
| Ganska dåligt | 1 (14,3%) |
| Bra | 0 (0,0%) |
| Mycket bra | 1 (14,3%) |
| Utmärkt | 4 (57,1%) |
| Summa | 7 (100,0%) |



| Föreläsningarna | Medelvärde | Standardavvikelse |
|-----------------|------------|-------------------|
| | 3,9 | 1,7 |

Seminarierna

| Seminarierna | Antal svar |
|---------------|------------|
| Dåligt | 1 (14,3%) |
| Ganska dåligt | 0 (0,0%) |
| Bra | 0 (0,0%) |
| Mycket bra | 2 (28,6%) |
| Utmärkt | 4 (57,1%) |
| Summa | 7 (100,0%) |



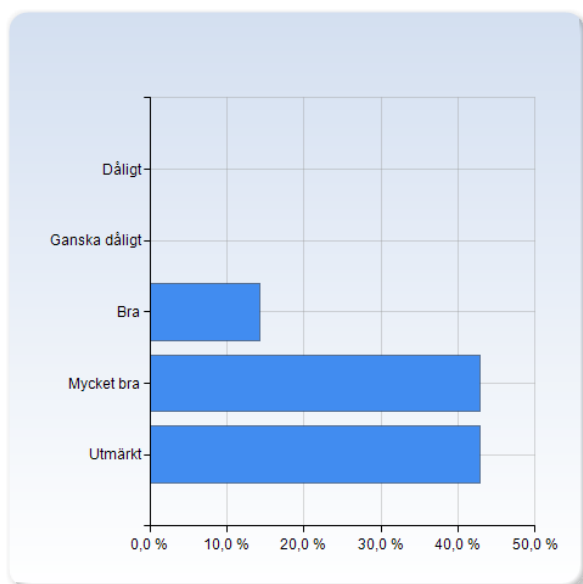


LUND
UNIVERSITY

| | | |
|---------------|------------|-------------------|
| | Medelvärde | Standardavvikelse |
| Seminarieerna | 4,1 | 1,5 |

De pedagogiska verktyg som användes inom kursen (diskussioner, rollspel, studentpresentationer etc.).

| De pedagogiska verktyg som användes inom kursen (diskussioner, rollspel, studentpresentationer etc.). | Antal svar |
|---|------------|
| Dåligt | 0 (0,0%) |
| Ganska dåligt | 0 (0,0%) |
| Bra | 1 (14,3%) |
| Mycket bra | 3 (42,9%) |
| Utmärkt | 3 (42,9%) |
| Summa | 7 (100,0%) |



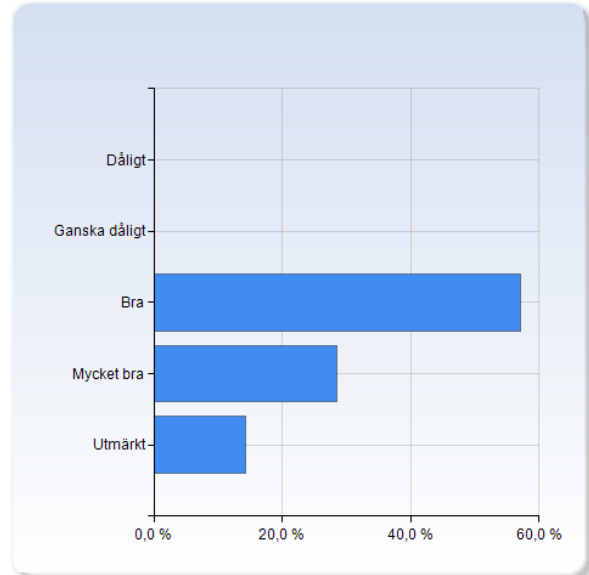
| | | |
|---|------------|-------------------|
| | Medelvärde | Standardavvikelse |
| De pedagogiska verktyg som användes inom kursen (diskussioner, rollspel, studentpresentationer etc.). | 4,3 | 0,8 |



LUND
UNIVERSITY

Biblioteksundervisningen

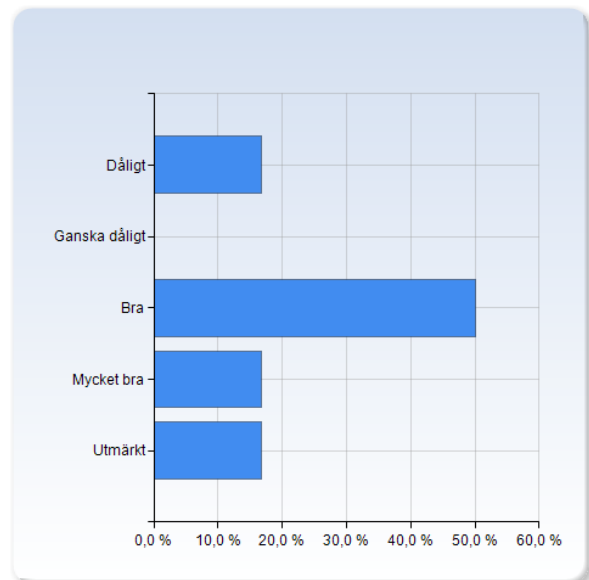
| Biblioteksundervisningen | Antal svar |
|--------------------------|------------|
| Dåligt | 0 (0,0%) |
| Ganska dåligt | 0 (0,0%) |
| Bra | 4 (57,1%) |
| Mycket bra | 2 (28,6%) |
| Utmärkt | 1 (14,3%) |
| Summa | 7 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse |
|--------------------------|------------|-------------------|
| Biblioteksundervisningen | 3,6 | 0,8 |

Kursplattformen Live@Lund inklusive kursguiden

| Kursplattformen Live@Lund inklusive kursguiden | Antal svar |
|--|------------|
| Dåligt | 1 (16,7%) |
| Ganska dåligt | 0 (0,0%) |
| Bra | 3 (50,0%) |
| Mycket bra | 1 (16,7%) |
| Utmärkt | 1 (16,7%) |
| Summa | 6 (100,0%) |





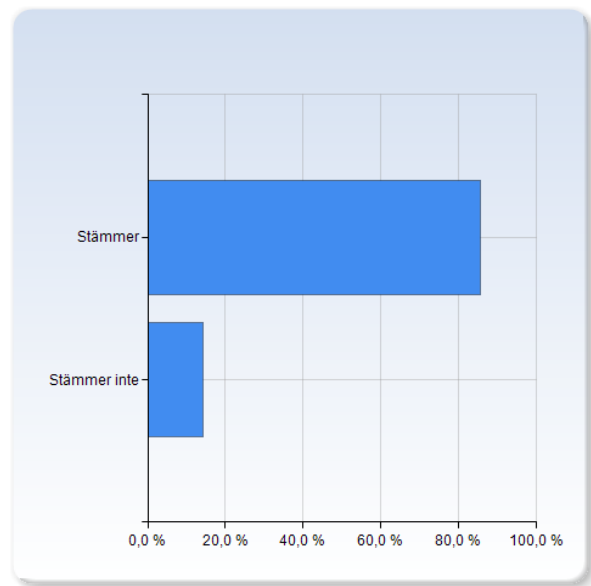
LUND
UNIVERSITY

| | | |
|--|-------------------|--------------------------|
| Kursplattformen Live@Lund inklusive kursguiden | Medelvärde 3,2 | Standardavvikelse 1,3 |
|--|-------------------|--------------------------|

Svara gärna på följande påståenden angående kursens examination. Ytterligare kommentarer om examinationen (form, innehåll etc.) är varmt välkomna!

För att klara examinationen var jag tvungen att ha läst det mesta/allt material som fanns på litteraturlistan.

| | |
|--|---------------|
| För att klara examinationen var jag tvungen att ha läst det mesta/allt material som fanns på litteraturlistan. | Antal svar |
| Stämmer | 6 (85,7%) |
| Stämmer inte | 1 (14,3%) |
| Summa | 7 (100,0%) |



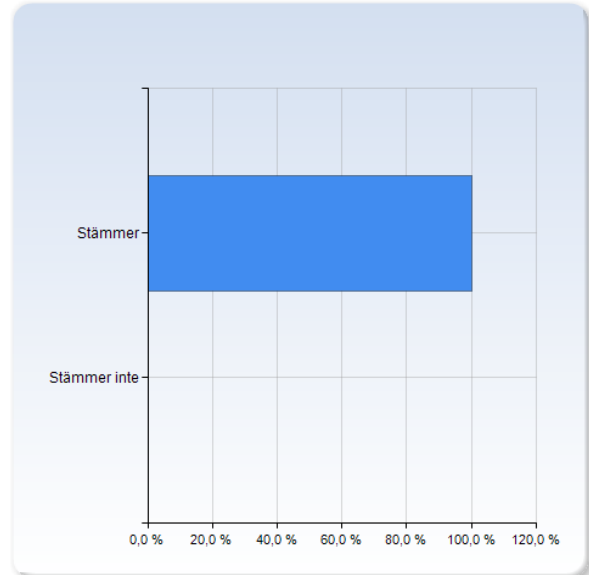
| | | |
|--|-------------------|--------------------------|
| För att klara examinationen var jag tvungen att ha läst det mesta/allt material som fanns på litteraturlistan. | Medelvärde 1,1 | Standardavvikelse 0,4 |
|--|-------------------|--------------------------|



LUND
UNIVERSITY

Lärarna var mer intresserade av att veta vad jag hade förstått än vad jag hade memorerat.

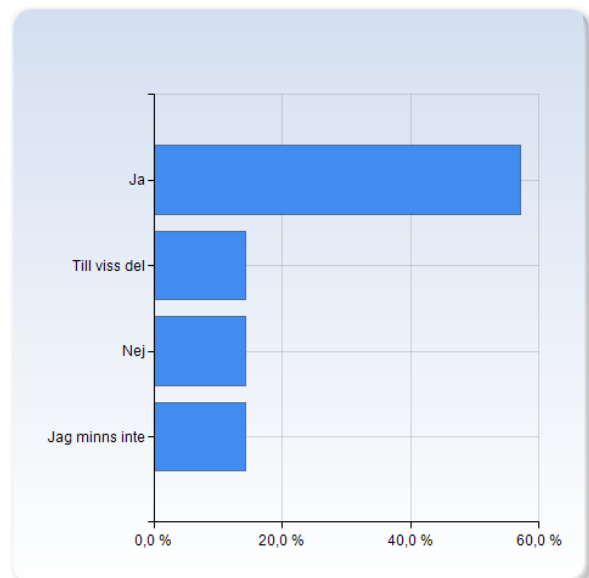
| Lärarna var mer intresserade av att veta vad jag hade förstått än vad jag hade memorerat. | Antal svar |
|---|------------|
| Stämmer | 7 (100,0%) |
| Stämmer inte | 0 (0,0%) |
| Summa | 7 (100,0%) |



| Lärarna var mer intresserade av att veta vad jag hade förstått än vad jag hade memorerat. | Medelvärde | Standardavvikelse |
|---|------------|-------------------|
| | 1,0 | 0,0 |

Blev du vid kursstarten informerad om kursens lärandemål? Du kan läsa mer om lärandemålen på kurssidan i Live@Lund eller via länken nedan.

| Blev du vid kursstarten informerad om kursens lärandemål? Du kan läsa mer om lärandemålen på kurssidan i Live@Lund eller via länken nedan. | Antal svar |
|--|------------|
| Ja | 4 (57,1%) |
| Till viss del | 1 (14,3%) |
| Nej | 1 (14,3%) |
| Jag minns inte | 1 (14,3%) |
| Summa | 7 (100,0%) |



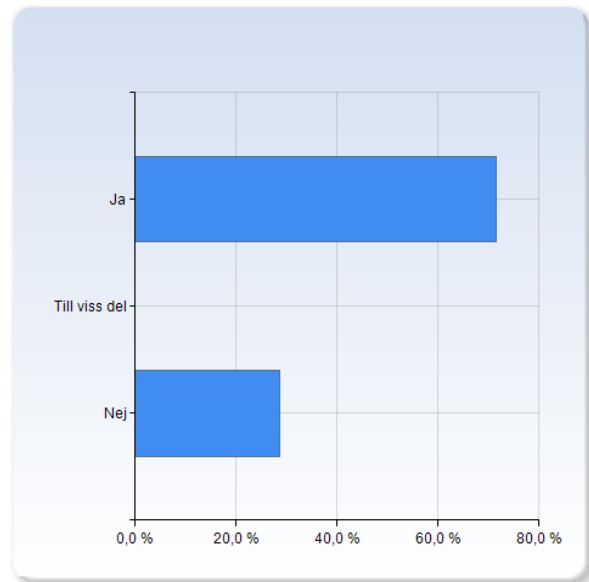


LUND
UNIVERSITY

| | Medelvärde | Standardavvikelse |
|---|------------|-------------------|
| Blev du vid kursstarten informerad om kursens lärandemål? Du kan läsa mer om lärandemålen på kurssidans i Live@Lund eller via länken nedan. | 1,9 | 1,2 |

Upplever du att du fått träna på kursens lärandemål?

| Upplever du att du fått träna på kursens lärandemål? | Antal svar |
|--|------------|
| Ja | 5 (71,4%) |
| Till viss del | 0 (0,0%) |
| Nej | 2 (28,6%) |
| Summa | 7 (100,0%) |



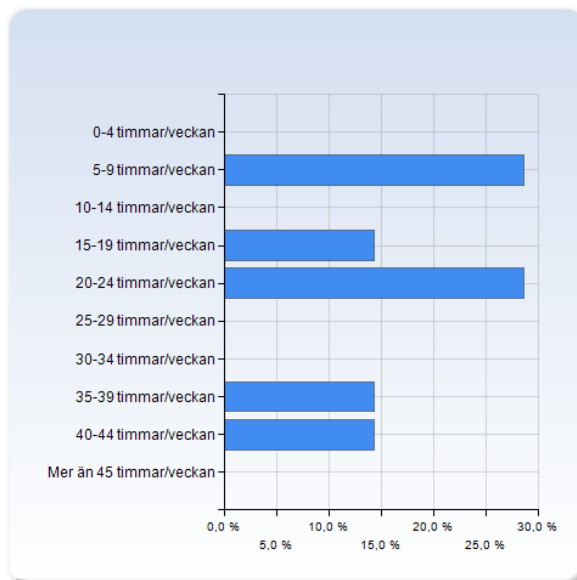
| | Medelvärde | Standardavvikelse |
|--|------------|-------------------|
| Upplever du att du fått träna på kursens lärandemål? | 1,6 | 1,0 |



LUND
UNIVERSITY

Ungefär hur många timmar i veckan har du lagt ner på kursrelaterat arbete (seminarier, föreläsningar, diskussioner med dina kurskamrater, självstudier etc.) ?

| Ungefär hur många timmar i veckan har du lagt ner på kursrelaterat arbete (seminarier, föreläsningar, diskussioner med dina kurskamrater, självstudier etc.)? | Antal svar |
|---|------------|
| 0-4 timmar/veckan | 0 (0,0%) |
| 5-9 timmar/veckan | 2 (28,6%) |
| 10-14 timmar/veckan | 0 (0,0%) |
| 15-19 timmar/veckan | 1 (14,3%) |
| 20-24 timmar/veckan | 2 (28,6%) |
| 25-29 timmar/veckan | 0 (0,0%) |
| 30-34 timmar/veckan | 0 (0,0%) |
| 35-39 timmar/veckan | 1 (14,3%) |
| 40-44 timmar/veckan | 1 (14,3%) |
| Mer än 45 timmar/veckan | 0 (0,0%) |
| Summa | 7 (100,0%) |



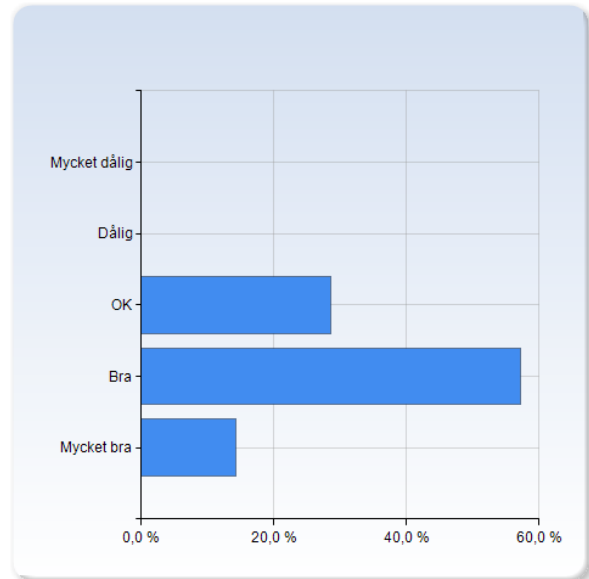
| Ungefär hur många timmar i veckan har du lagt ner på kursrelaterat arbete (seminarier, föreläsningar, diskussioner med dina kurskamrater, självstudier etc.)? | Medelvärde | Standardavvikelse |
|---|------------|-------------------|
| Ungefär hur många timmar i veckan har du lagt ner på kursrelaterat arbete (seminarier, föreläsningar, diskussioner med dina kurskamrater, självstudier etc.)? | 5,0 | 2,7 |



LUND
UNIVERSITY

Vilket betyg skulle du ge din egen insats under kursen? (1 = mycket dålig; 5 = mycket bra)

| Vilket betyg skulle du ge din egen insats under kursen? (1 = mycket dålig; 5 = mycket bra) | Antal svar |
|---|---------------|
| Mycket dålig | 0 (0,0%) |
| Dålig | 0 (0,0%) |
| OK | 2 (28,6%) |
| Bra | 4 (57,1%) |
| Mycket bra | 1 (14,3%) |
| Summa | 7 (100,0%) |



| Vilket betyg skulle du ge din egen insats under kursen? (1 = mycket dålig; 5 = mycket bra) | Medelvärde | Standardavvikelse |
|--|------------|-------------------|
| | 3,9 | 0,7 |